

ALGEMENE TIPS

* Meespelen met uw kind en zoveel mogelijk benoemen wat hij/zij doet.

* Aanzet geven tijdens het meespelen: we gaan een brug bouwen, kan onze auto onder de brug, het vliegtuig vliegt over de brug,...

* Al spelend leren. Spelen en benoemen

!!!Geen blaadjes, niet op papier!!!

Al doende leert en onthoudt men !

Met dank aan de ouders van ons babbel-werkuurtje:

Leen (moeder van Ines en Thomas)

Aziza (moeder van Zaid en Zainab)

Farah (moeder van Adam en Haaroun)

Houda (moeder van Narjiss)

Sahila (moeder van Yousra)

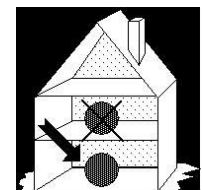
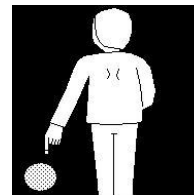
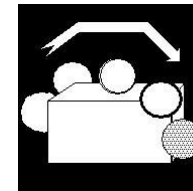
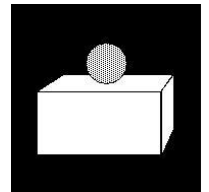
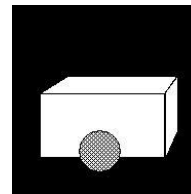
Fatima (moeder van Rayane en Houdayfa)

Beide ouders van Tayssir



RUIMTELIJKE BEGRIPPEN

(Begrippen die iets vertellen over de plaats en richting)



In deze folder staan alle ruimtelijke begrippen.

We beginnen bij de instapklas en eerste kleuterklas.

De tweede kleuterklas leert nieuwe begrippen, maar moet de begrippen van een eerste kleuterklas hiervoor kennen.

Een derde kleuterklas leert weer nieuwe begrippen, maar moet de begrippen van een eerste en tweede kleuterklas kennen.

Voor ieder begrip hebben we een pictogram gezocht om het jouw als ouder duidelijk te maken, niet om aan de kinderen aan te leren. Wij leren deze begrippen aan met de klaspoppen (Jules, Nellie en Cezar,...) en altijd met verschillende materialen, nooit met de prentjes.

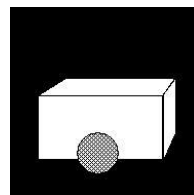
Je vindt naast de begrippen steeds tips om thuis speels bezig te zijn met deze begrippen.

Deze folders zijn met ouders aangemaakt tijdens onze ouder-babbeluurtjes.

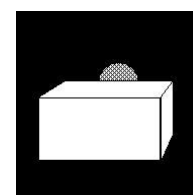
RUIMTELIJKE BEGRIPPEN

(instapklas en eerste kleuterklas)

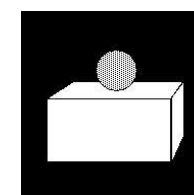
VOOR



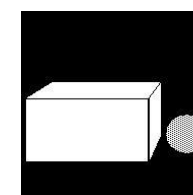
ACHTER



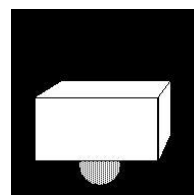
OP



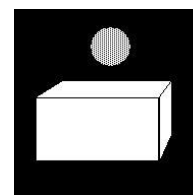
NAAST



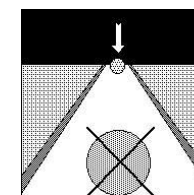
ONDER



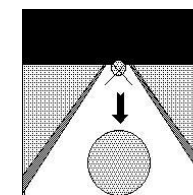
BOVEN



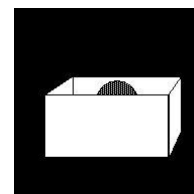
VER



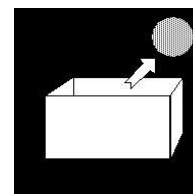
DICHT



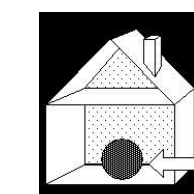
IN



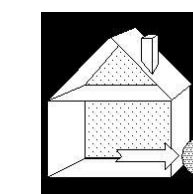
UIT



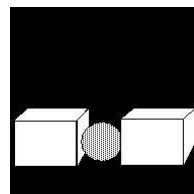
BINNEN



BUITEN



TUSSEN



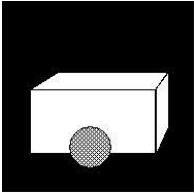
OMHOOG

OMLAAG

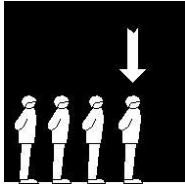
RUIMTELIJKE BEGRIPPEN

(tweede kleuterklas)

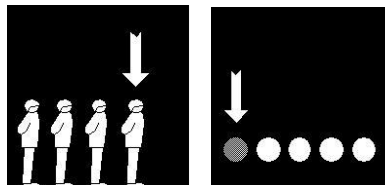
ERVOOR



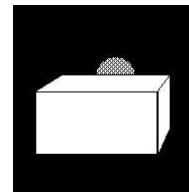
DE VOORSTE



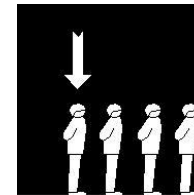
VOORAAN



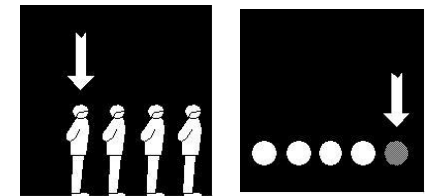
ERACHTER



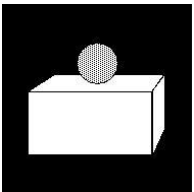
DE ACHTERSTE



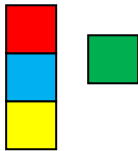
ACHTERAAN



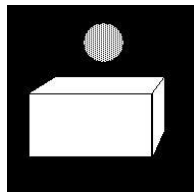
EROP



OP ELKAAR



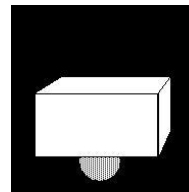
ERBOVEN



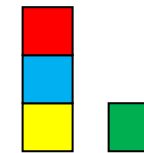
DE BOVENSTE



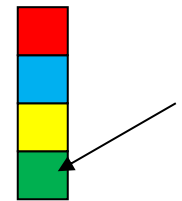
ERONDER



ONDER ELKAAR

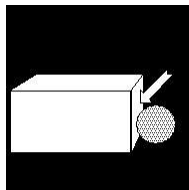


DE ONDERSTE

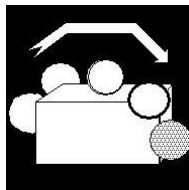


RONDON

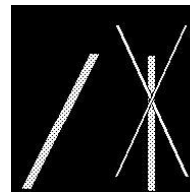
TEGEN



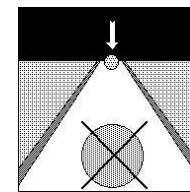
OVER



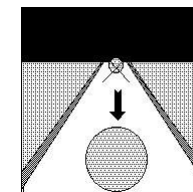
SCHUIN



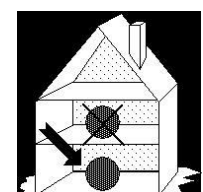
VER WEG



DICHTBIJ



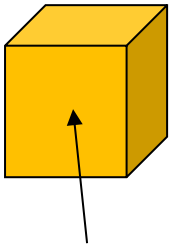
BENEDEN



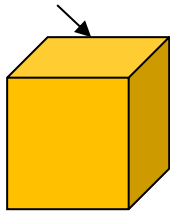
RUIMTELIJKE BEGRIPPEN

(DERDE KLEUTERKLAS)

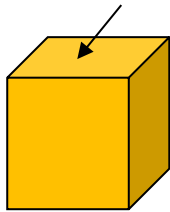
VOORZIJDE



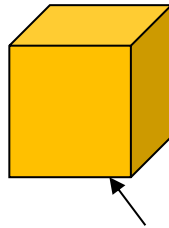
ACHTERZIJDE



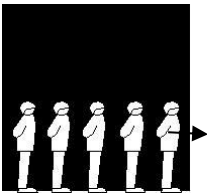
BOVENZIJDE



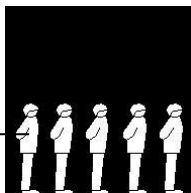
ONDERZIJDE



VOORWAARTS

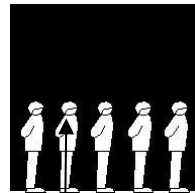


ACHTERWAARTS

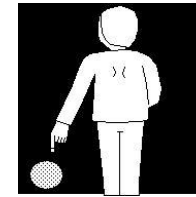


DE VOORLAATSTE

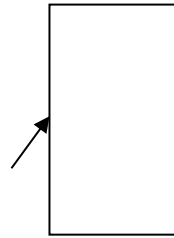
TWEEDE LAATSTE



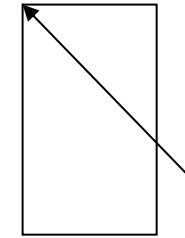
LINKS



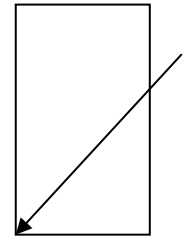
LINKERKANT



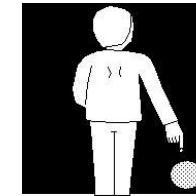
LINKS BOVEN



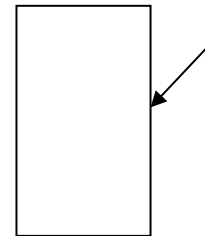
LINKS ONDER



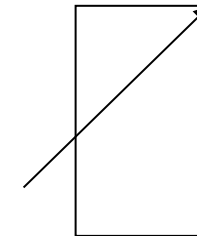
RECHTS



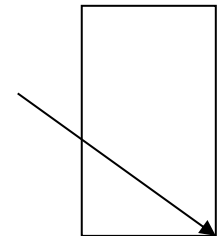
RECHTERKANT



RECHTS BOVEN



RECHTS ONDER



TIPS

PEUTERS EN EERSTE KLEUTERKLAS

- * Begrippen ervaren vanuit eigen lichaam: je hebt een mooie muts op je hoofd, de auto rijdt achter je rug en voor je voeten,....
- * Buiten spelen: korte opdrachten: loop met de bal boven je hoofd naar de boom, stap met een bal op je hand naar de glijbaan, kruip onder de tak van de boom, klim op de trap van de glijbaan, ...
- * Tijdens het wandelen dingen verwoorden: waar sta jij?: ik sta voor het huis, naast de auto, ik stap onder de brug, stappen of springen op de strepen van het zebrapad. Eventueel voordoen en laten nadoen

TWEEDE KLEUTERKLAS

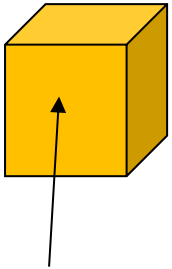
- * Begrippen ervaren vanuit eigen lichaam: ik stap naar beneden op de trap, ik sta tegenover mama/papa, 's morgens in een rijtje staan (mama, papa, broer, zus: ik sta vooraan, achteraan, tussen, naast,...
- * Korte opdrachten: ga voor de stoel liggen, ga tussen de twee stokken staan, ga naast de glijbaan staan, een spelletje van maken: wedstrijdje: als eerste voor de stoel liggen,...
- * Doolhof: de juiste uitgang vinden
- * Verstoppertje: mama verstopt zich met een belletje (geluid), kind verwoordt waar mama zit a.d.h.v. het geluid.

TIPS

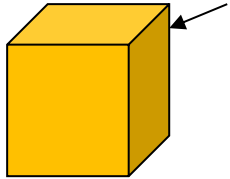
DERDE KLEUTERKLAS

- * Begrippen ervaren vanuit eigen lichaam: ik sta links van mama en rechts van papa,...
- * Het kind kan vergelijken: ik sta achter de knuffel, dus de knuffel staat voor mij, ik zit op de glijbaan dus de glijbaan is onder mij,...
- * Het tegenovergestelde doen: loop naar voor: kind loopt naar achter, draai naar links: kind draait naar rechts, gooi de bal over de draad: kind gooit bal onder de draad,...
- * kind blinddoek omdoen en korte opdrachtjes geven: ga twee stappen naar links, 1 grote stap naar achter, 5 stappen naar rechts,...
- * Doolhof: de juiste uitgang vinden

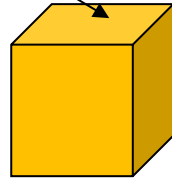
VOORKANT



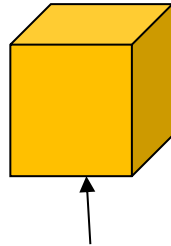
ACHTERKANT



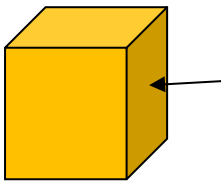
BOVENKANT



ONDERKANT



ZIJKANT



BINNENKANT

BUITENKANT

RAND

RECHT



ROND



GEBOGEN



EFFEN

LIJN



HOEK

