

## WAT IS STNR:

Deze reflex verdeelt het lichaam in een bovenste en onderste helft, die tegengesteld werken: Wanneer de bovenste helft gestrekt is, kan de onderste helft zich buigen en omgekeerd. Dit is ook het moment waarop de ogen leren focussen van ver naar dichtbij en omgekeerd. Bij de STNR bewegingen is het net alsof de baby in de startblokken staat om te gaan kruipen op handen en knieën.

### Wat als de STNR niet goed geïntegreerd is:

Het kind zit vaak op één of beide benen tijdens het werken om zo één armen én benen gebogen te kunnen houden.

Het kind 'hangt' in zijn stoel, met de benen gestrekt zodat de armen gebogen kunnen worden. Vaak hebben deze kinderen moeite om zaken over te schrijven van het schoolbord in hun schrift, omdat het focussen van de ogen van veraf naar dichtbij en terug veel te langzaam gaat.

Deze kinderen liggen vaak met hun hoofd bijna op tafel wanneer ze aan het werk zijn.

Ook zijn dit vaak de klassiek 'onhandige' kinderen: ze lopen overal tegenop, stoten van alles omver en struikelen nog over hun eigen voeten.

## VRAGEN:

### BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



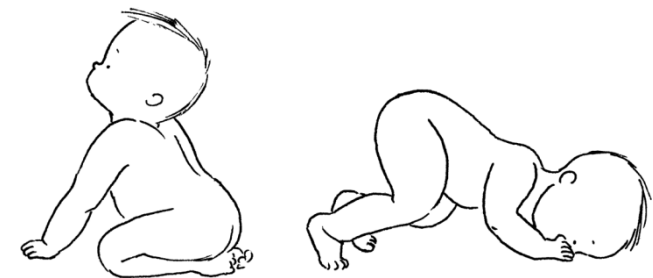
## ONTWIKKELINGSLAB

### VAN

### BODYMAP

### STNR

Symmetrische tonische nekreflex:



## WAT IS STNR:

Deze reflex verdeelt het lichaam in een bovenste en onderste helft, die tegengesteld werken: Wanneer de bovenste helft gestrekt is, kan de onderste helft zich buigen en omgekeerd. Dit is ook het moment waarop de ogen leren focussen van ver naar dichtbij en omgekeerd. Bij de STNR bewegingen is het net alsof de baby in de startblokken staat om te gaan kruipen op handen en knieën.

### Wat als de STNR niet goed geïntegreerd is:

Het kind zit vaak op één of beide benen tijdens het werken om zo één armen én benen gebogen te kunnen houden.

Het kind 'hangt' in zijn stoel, met de benen gestrekt zodat de armen gebogen kunnen worden. Vaak hebben deze kinderen moeite om zaken over te schrijven van het schoolbord in hun schrift, omdat het focussen van de ogen van veraf naar dichtbij en terug veel te langzaam gaat.

Deze kinderen liggen vaak met hun hoofd bijna op tafel wanneer ze aan het werk zijn.

Ook zijn dit vaak de klassiek 'onhandige' kinderen: ze lopen overal tegenop, stoten van alles omver en struikelen nog over hun eigen voeten.

## VRAGEN:

### BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



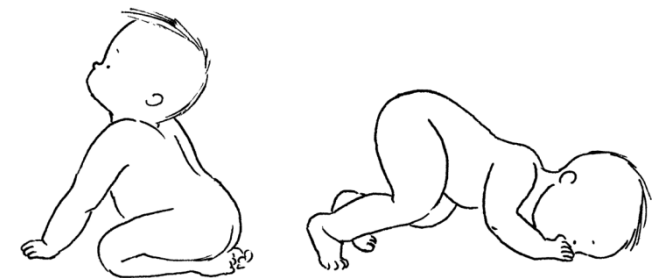
## ONTWIKKELINGSLAB

### VAN

### BODYMAP

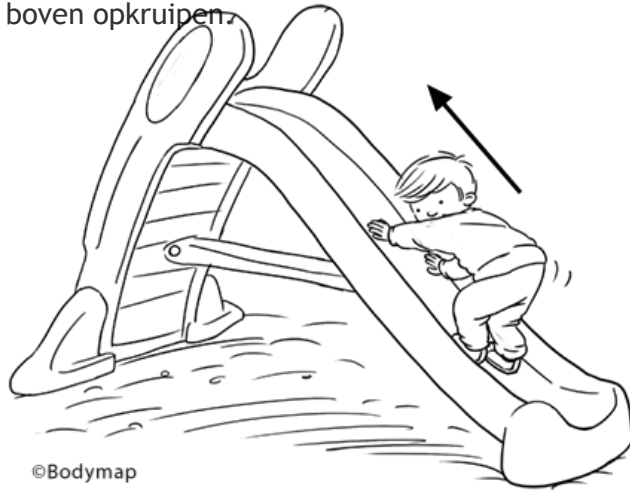
### STNR

Symmetrische tonische nekreflex:



### SPEELFORMULES (3-4jarigen)

Laat je kind een glijbaan van onder naar boven opkruipen.



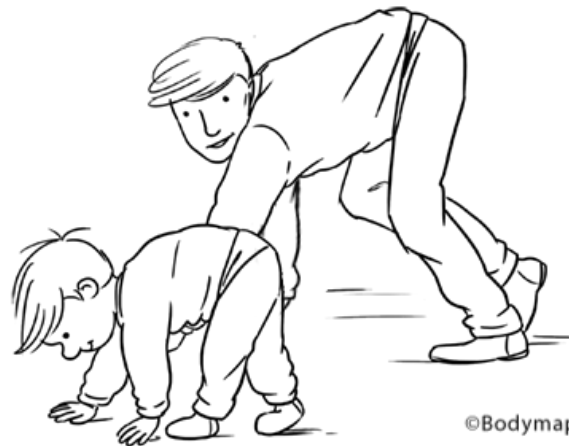
Sta met je benen open en laat je kind in een 8 kruipen rond en tussen je benen.



Laat je kind zoveel mogelijk buitenshuis hellingen en bergjes opkruipen. Bijvoorbeeld een grasberm.



Geef je kind allerlei uitbeeldopdrachten. Doe eventueel zelf mee. Kruipen zoals een beer, hond, poes, leeuw, slang, worm,...



Maak een uitdagend kruipparcours en laat je kind dit parcours enkele malen afleggen. Zorg voor voldoende variatie: onder een stoel, door een tunnel, over een berg kussens, in- en uit de zetel, door enkele dozen.

