

ALGEMENE TIPS

- * Meespelen met uw kind en zoveel mogelijk benoemen wat hij/zij doet.
 - * Aanzet geven tijdens het meespelen: we gaan met reuzenstappen naar school en nu met muizenstapjes, kan jij onder de glijbaan?, kan mama onder de glijbaan? Waarom niet?
 - * Al spelend leren. Spelen en benoemen
- !!!Geen blaadjes, niet op papier!!!
- Al doende leert en onthoudt men !

Met dank aan de ouders van ons babbel-werkuurtje:

Beide ouders van Tayssir

Leen (moeder van Ines en Thomas)

Aziza (moeder van Zaid en Zainab)

Farah (moeder van Adam en Haaroun)

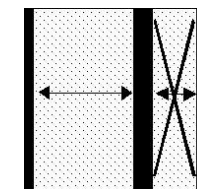
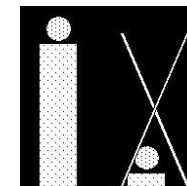
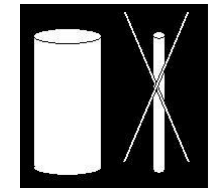
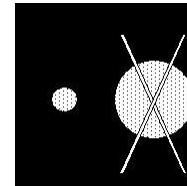
Houda (moeder van Narjiss)

Sahila (moeder van Yousra)

Fatima (moeder van Rayane en Houdayfa)



METEN



In deze folder staan alle begrippen rond meten.

We beginnen bij de instapklas en eerste kleuterklas.

De tweede kleuterklas leert nieuwe begrippen, maar moet de begrippen van een eerste kleuterklas hiervoor kennen.

Een derde kleuterklas leert weer nieuwe begrippen, maar moet de begrippen van een eerste en tweede kleuterklas kennen.

Voor ieder begrip hebben we een pictogram gezocht om het jouw als ouder duidelijk te maken, niet om aan de kinderen aan te leren. Wij leren deze begrippen aan met de klaspoppen (Jules, Nellie en Cezar,...) en altijd met verschillende materialen, nooit met de prentjes.

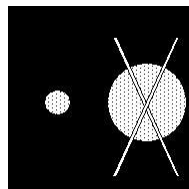
Je vindt naast de begrippen steeds tips om thuis speels bezig te zijn met deze begrippen.

Deze folders zijn met ouders aangemaakt tijdens onze ouder-babbeluurtjes.

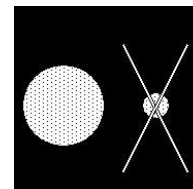
BEGRIPPEN ROND METEN

(instapklas en eerste kleuterklas)

KLEIN



GROOT



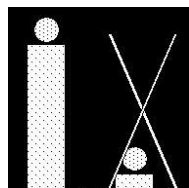
KORT



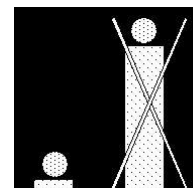
LANG



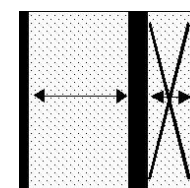
HOOG



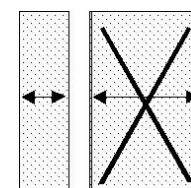
LAAG



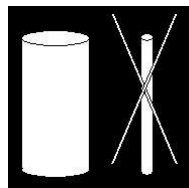
BREED



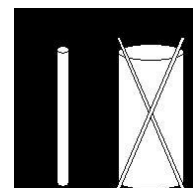
SMAL



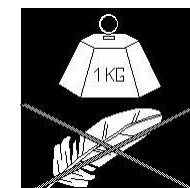
DIK



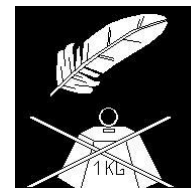
DUN



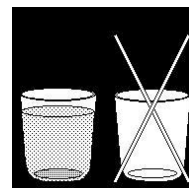
ZWAAR



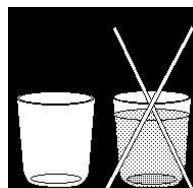
LICHT



VOL



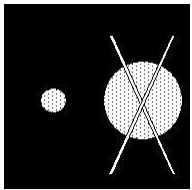
LEEG



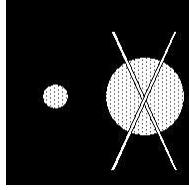
BEGRIPPEN ROND METEN

(tweede kleuterklas)

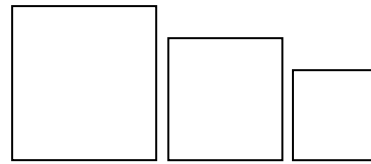
KLEINER DAN



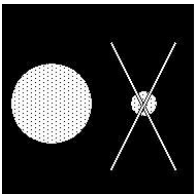
DE KLEINSTE



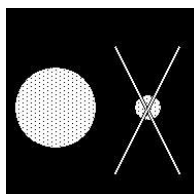
KLEINER MAKEN



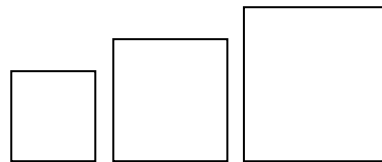
GROTER DAN



DE GROOTSTE



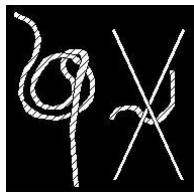
GROTER MAKEN



LANGER DAN



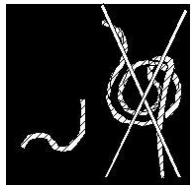
DE LANGSTE



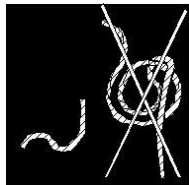
LANGER MAKEN



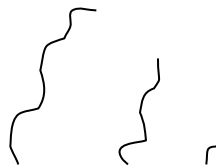
KORTER DAN



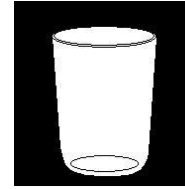
DE KORTSTE



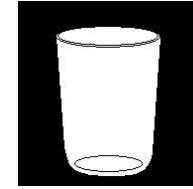
KORTER MAKEN



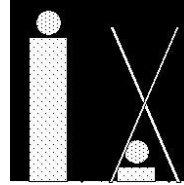
BIJNA VOL



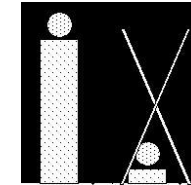
BIJNA LEEG



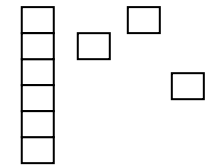
HOGER DAN



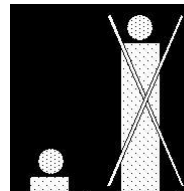
DE HOOGSTE



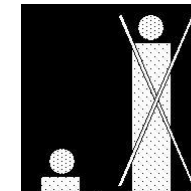
HOGER MAKEN



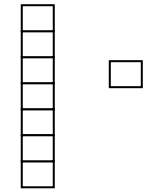
LAGER DAN



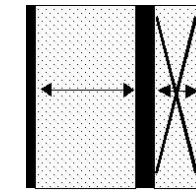
DE LAAGSTE



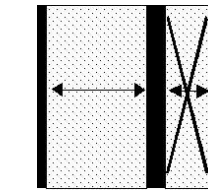
LAGER MAKEN



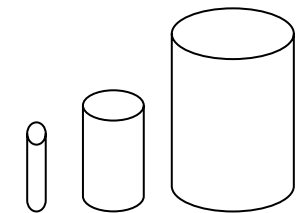
BREDER DAN



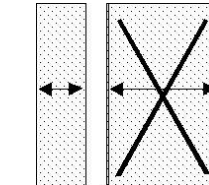
DE BREEDSTE



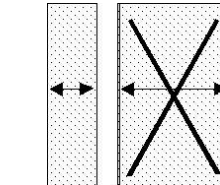
BREDER MAKEN



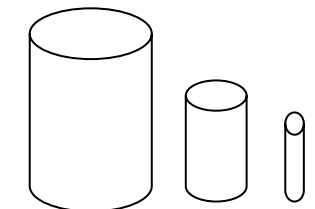
SMALLER DAN



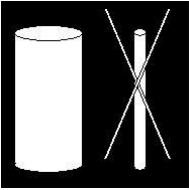
DE SMALSTE



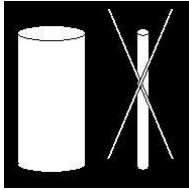
SMALLER MAKEN



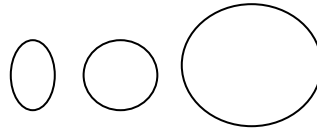
DIKKER DAN



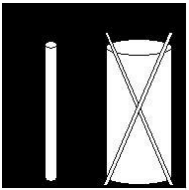
DE DIKSTE



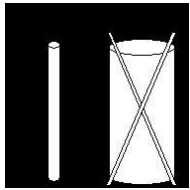
DIKKER MAKEN



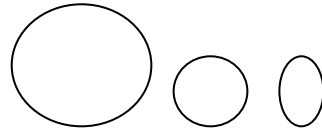
DUNNER DAN



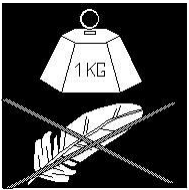
DE DUNSTE



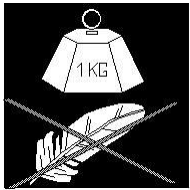
DUNNER MAKEN



ZWAARDER DAN

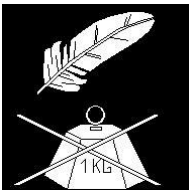


DE ZWAARDSTE

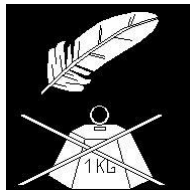


ZWAARDER MAKEN

LICHTER DAN



DE LICHTSTE

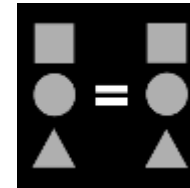


LICHTER MAKEN

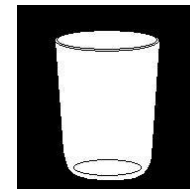
BEGRIPPEN ROND METEN (DERDE KLEUTERKLAS)

VERGELIJKEN: IS GELIJK AAN / IS NIET GELIJK AAN

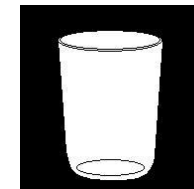
IS HETZELFDE / IS NIET HETZELFDE



HALFVOL



VOL



TIPS

PEUTERS EN EERSTE KLEUTERKLAS

- * Voorwerpen bij elkaar leggen: grote blokken / kleine blokken, volle flessen / lege flessen,....
- * Lengte: een slang maken met materiaal uit het park, rond een blad stempelen (omtrek), blokjes rond de mat zetten kleine blokjes (veel nodig) / grote blokken (weinig nodig), een hoge / lage toren bouwen, potloden volgens lengte leggen, naar school stappen met grote stappen (sneller)/ kleine stapjes (duurt langer), ...
- * Gewicht: lege dozen / volle dozen verplaatsen: niet / of wel kunnen opheffen, wegduwen, voorttrekken,...
- * Inhoud: emmertjes vullen met zand met grote (snel vol) / kleine schepjes (duurt langer), materiaal opruimen in dozen (geraakt een garage in een schoendoos?, auto's wel,...)
- * Oppervlakte: een vloerpuzzel kan niet op de tafel gemaakt worden, we kunnen met drie in de zetel, niet met vijf, op de mat kunnen mama en ik liggen maar dan is ze vol / maar al mijn poppen of auto's kunnen wel op de mat,...

TIPS

TWEEDE KLEUTERKLAS

- * Voorwerpen rangschikken: doos potloden van lang naar kort leggen, van licht naar donker kleuren,...
- * Lengte: groeimeter per maand aanpassen en aflezen wat er gebeurt, takken in het park van lang naar kort leggen, stappen naar school en stappen tellen (recht door stappen (minder stappen) of zigzag (meer stappen)), naar school stappen met grote stappen (sneller)/ kleine stapjes (duurt langer), een toren bouwen met grote blokken gaat vlugger dan met kleine blokjes,...
- * Gewicht: een weegschaal hanteren en gewichten vergelijken, voorwerpen van licht naar zwaar leggen door te voelen met de handen.
- * Inhoud: een zak half vullen met eikels, ik kan (niet) in het poppenhuis, fles vullen met glazen water, om mijn vrachtwagen te vullen met zand heb ik twee emmertjes nodig of 5 kommen of heel veel lepels, in een gewone doos kunnen heel veel kleine doosjes,...
- * Oppervlakte: groot blad papier en erop gaan liggen en mama/papa tekent rond kind en dit opvullen (verven), tekeningen inkleuren, verven, stempelen, tafel bedekken met groot papier of met servetten,...

TIPS

DERDE KLEUTERKLAS

Vergelijken en steeds ook verwoorden: hoe groter de stukken zijn, hoe minder er nodig zijn, hoe groter onze stappen zijn, hoe vlugger we op school zijn,...

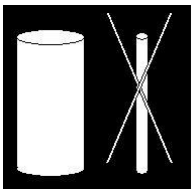
* Lengte: ik ben groter dan deze tak maar kleiner dan de glijbaan, stappen naar school en stappen tellen (recht door stappen (minder stappen) of zigzag (meer stappen)), naar school stappen met grote stappen (sneller) / kleine stapjes (duurt langer), ...

* Gewicht: de garage is zwaarder dan de auto maar lichter dan papa zijn hamer, een weegschaal hanteren en gewichten vergelijken ...

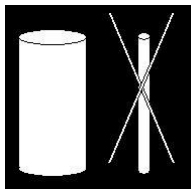
* Inhoud: een zwaar voorwerp heeft niet steeds een groot volume: bijvoorbeeld metaal en piepschuim, om mijn vrachtwagen te vullen met zand heb ik twee emmertjes nodig of 5 kommen of heel veel lepels, ...

* Oppervlakte: iedereen in huis tekent zijn hand / voet op papier door er langs te tekenen. En dan vergelijken: papa zijn hand is de grootste, mijn hand is groter dan broer maar kleiner dan mama haar hand, op een blad grote blaadjes van de bomen kleven (minder nodig) en op een ander blad kleine blaadjes (meer nodig) ...

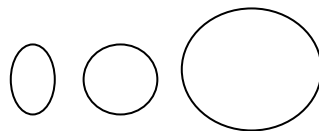
DIKKER DAN



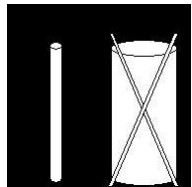
DE DIKSTE



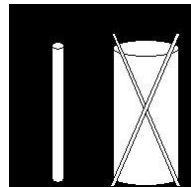
DIKKER MAKEN



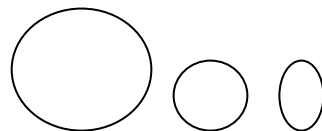
DUNNER DAN



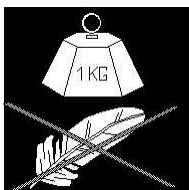
DE DUNSTE



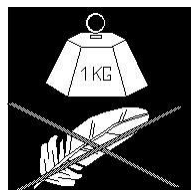
DUNNER MAKEN



ZWAARDER DAN

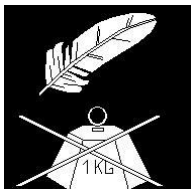


DE ZWAARDSTE

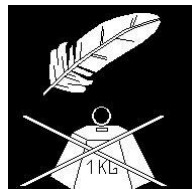


ZWAARDER MAKEN

LICHTER DAN



DE LICHTSTE

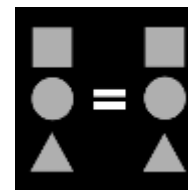


LICHTER MAKEN

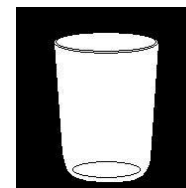
BEGRIPPEN ROND METEN (DERDE KLEUTERKLAS)

VERGELIJKEN: IS GELIJK AAN / IS NIET GELIJK AAN

IS HETZELFDE / IS NIET HETZELFDE



HALFVOL



VOL

