

ALGEMENE TIPS

- * Meespelen met uw kind en zoveel mogelijk benoemen wat hij/zij doet.
 - * Aanzet geven tijdens het meespelen: we gaan een brug bouwen: hoeveel blokken nemen we hiervoor, we gaan eens tellen hoeveel auto's er staan,...
 - * Al spelend leren. Spelen en benoemen
- !!!Geen blaadjes, niet op papier!!!
- Al doende leert en onthoudt men !

Met dank aan de ouders van ons babbel-werkuurtje:

Houda (moeder van Narjiss)

Sahila (moeder van Yousra)

Fatima (moeder van Rayane en Houdayfa)

Leen (moeder van Ines en Thomas)

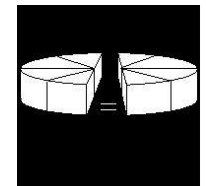
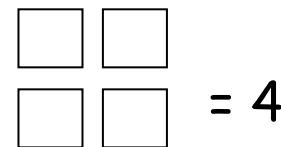
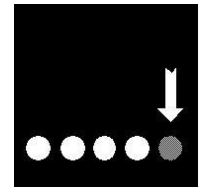
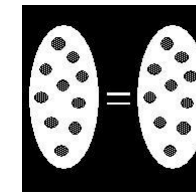
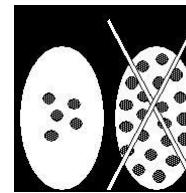
Aziza (moeder van Zaid en Zainab)

Farah (moeder van Adam en Haaroun)

Beide ouders van Tayssir



TELLEN



In deze folder staan alle hoeveelheidsbegrippen.

We beginnen bij de instapklas en eerste kleuterklas.

De tweede kleuterklas leert nieuwe begrippen, maar moet de begrippen van een eerste kleuterklas hiervoor kennen.

Een derde kleuterklas leert weer nieuwe begrippen, maar moet de begrippen van een eerste en tweede kleuterklas kennen.

Voor ieder begrip hebben we een pictogram gezocht om het jouw als ouder duidelijk te maken, niet om aan de kinderen aan te leren. Wij leren deze begrippen aan met de klaspoppen (Jules, Nellie en Cezar,...) en altijd met verschillende materialen, nooit met de prentjes.

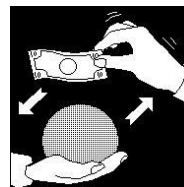
Je vindt naast de begrippen steeds tips om thuis speels bezig te zijn met deze begrippen.

Deze folders zijn met ouders aangemaakt tijdens onze ouder-babbeluurtjes.

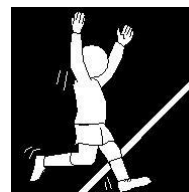
ALGEMENE BEGRIPPEN

(DEZE LEREN ZE IN IEDERE KLAS)

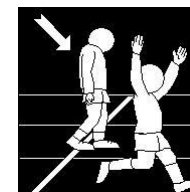
KOPEN



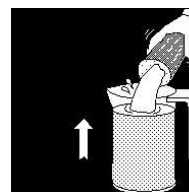
WINNEN



VERLIEZEN



VULLEN



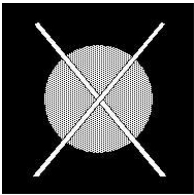
LEEGGIETEN



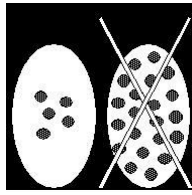
HOEVEELHEIDSBEGRIPPEN

(instapklas en eerste kleuterklas)

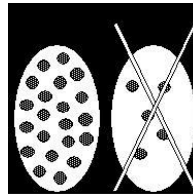
GEEN



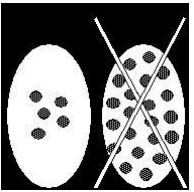
WEINIG



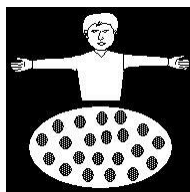
VEEL / TE VEEL / HEEL VEEL



EEN BEETJE

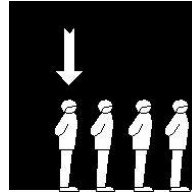
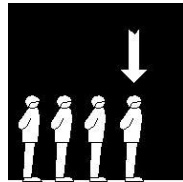


IEDEREEN

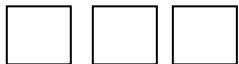


ALLEMAAL

EERSTE (in de rij) LAATSTE



TELRIJ: 1-2-3



HOEVEELHEDEN

TELLEN MET DE VINGER

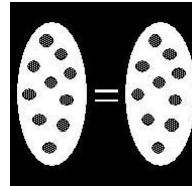
1



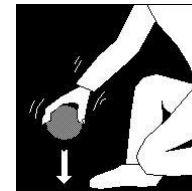
2



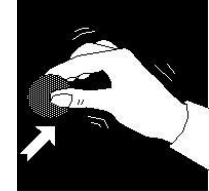
EVENVEEL TOT 3



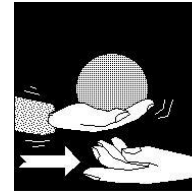
BIJDOEN



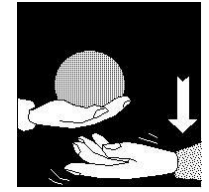
WEGDOEN



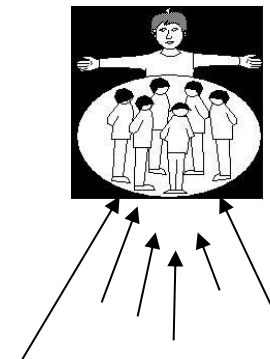
GEVEN



KRIJGEN



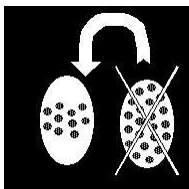
AAN IEDER



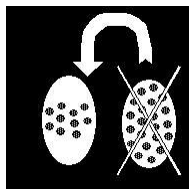
HOEVEELHEIDSBEGRIPPEN

(tweede kleuterklas)

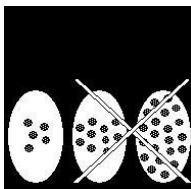
MINDER



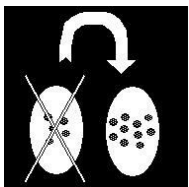
MINDER DAN



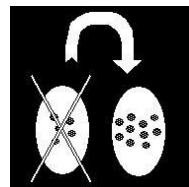
MINST



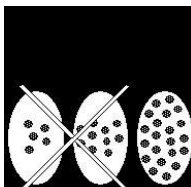
MEER



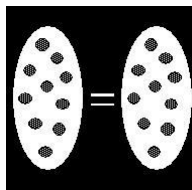
MEER DAN



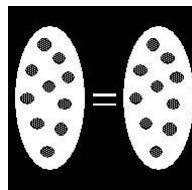
MEEST



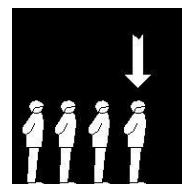
EVENVEEL



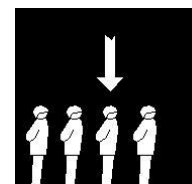
NIET EVENVEEL



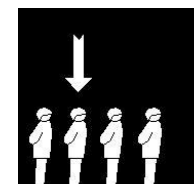
EERSTE (1^{ste})



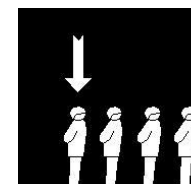
TWEEDE (2^{de})



DERDE (3^{de})



VIERDE (4^{de})

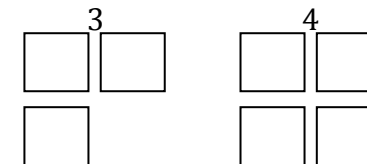


TELRIJ: 0-1-2-3-4-5-6

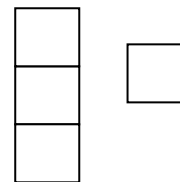


HOEVEELHEDEN DIRECT

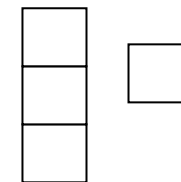
HERKENNEN



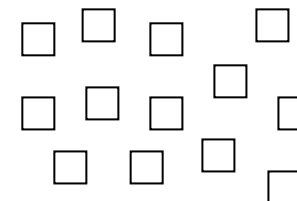
AFNEMEN / ERAF (nemen)



ERBIJ (doen)



GROEPJES MAKEN (2), (3)



TIPS

TWEEDE KLEUTERKLAS

- * Naar de winkel: laat kind tekenen wat je nodig hebt (een drietal dingen) en hij/zij moet deze zoeken, nemen en kopen samen met jou als ouder.
- * Kleine koekjes: als ouder leg je een aantal op tafel en je vraagt om deze koekjes gelijk te verdelen (aan ieder evenveel, delen) 1 voor broer, 1 voor zus, 1 voor mij, 1 voor broer, 1 voor zus, 1 voor mij,...
- * Buiten spelen: materiaal in het bos per twee naast elkaar leggen. Eikels, kastanjes: hebben we evenveel of niet evenveel
- * Met dobbelsteen gooien en evenveel kralen rijgen, of bolletjes kleuren, of nemen evenveel blokken
- * Vier blokken op een rij is evenveel als vier blokken in je hand, klei verdelen in kleine bolletjes, maar je kunt deze weer samenvoegen tot 1 grote bal en dan is hij nog steeds dezelfde,...
- * Tellen van 0 tot 6 en terug van 6 naar 0, maar ook beginnen bij 2 en verdertellen tot 6 of beginnen bij 4 en terugtellen tot 0, 1-2-3, ik zie...4-5-6 een bes
- * Aftellen: nog 5 keer slapen en dan gaan we naar... Maak dit visueel: een kaartje met hokjes en iedere dag door 1 een kruisje zetten,...

TIPS

DERDE KLEUTERKLAS

- * Naar de winkel: laat kind tekenen wat je nodig hebt (een vijftal dingen) en hij/zij moet deze zoeken, nemen en kopen samen met jou als ouder.
- * Kleine koekjes: ook ongelijk aantal: 10 koekjes en 4 kinderen dan blijven er twee over: als ouder leg je een aantal op tafel en je vraagt om deze koekjes gelijk te verdelen (aan ieder evenveel, delen) 1 voor broer, 1 voor zus, 1 voor mij, 1 voor broer, 1 voor zus, 1 voor mij,...
- * Links op een blad sterren laten tekenen en rechts zonnetjes: waar zijn de meeste, minste, zijn het er evenveel of niet (verbind 1 ster met 1 zon dan kun je het zien,...
- * twee touwen die even lang zijn: eerst laat je hen zien dat ze even lang zijn, dan leg je een recht en de ander leg je gebogen eronder: welke is nu de langste, kortste (ze zijn even lang)
- * Tellen van 0 tot 10 en terug van 10 naar 0, maar ook beginnen bij 2 en verdertellen tot 10 of beginnen bij 8 en terugtellen tot 0, verstopperkje: ik tel tot 10 wie niet weg is, is gezien
- * Voorbereidend rekenen met materiaal: ik heb 5 blokken in mijn hand, ik doe er 3 weg: hoeveel heb ik nu: 2, ik heb 2 lepels: we zijn met 4: hoeveel moet ik nog bijnemen: 2

