

WAT IS STNR:

Deze reflex verdeelt het lichaam in een bovenste en onderste helft, die tegengesteld werken: Wanneer de bovenste helft gestrekt is, kan de onderste helft zich buigen en omgekeerd. Dit is ook het moment waarop de ogen leren focussen van ver naar dichtbij en omgekeerd. Bij de STNR bewegingen is het net alsof de baby in de startblokken staat om te gaan kruipen op handen en knieën.

Wat als de STNR niet goed geïntegreerd is:

Het kind zit vaak op één of beide benen tijdens het werken om zo één armen én benen gebogen te kunnen houden.

Het kind 'hangt' in zijn stoel, met de benen gestrekt zodat de armen gebogen kunnen worden. Vaak hebben deze kinderen moeite om zaken over te schrijven van het schoolbord in hun schrift, omdat het focussen van de ogen van veraf naar dichtbij en terug veel te langzaam gaat.

Deze kinderen liggen vaak met hun hoofd bijna op tafel wanneer ze aan het werk zijn.

Ook zijn dit vaak de klassiek 'onhandige' kinderen: ze lopen overal tegenop, stoten van alles omver en struikelen nog over hun eigen voeten.

VRAGEN:

BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



ONTWIKKELINGSLAB

VAN

BODYMAP

STNR

Symmetrische tonische nekreflex:



WAT IS STNR:

Deze reflex verdeelt het lichaam in een bovenste en onderste helft, die tegengesteld werken: Wanneer de bovenste helft gestrekt is, kan de onderste helft zich buigen en omgekeerd. Dit is ook het moment waarop de ogen leren focussen van ver naar dichtbij en omgekeerd. Bij de STNR bewegingen is het net alsof de baby in de startblokken staat om te gaan kruipen op handen en knieën.

Wat als de STNR niet goed geïntegreerd is:

Het kind zit vaak op één of beide benen tijdens het werken om zo én armen én benen gebogen te kunnen houden.

Het kind 'hangt' in zijn stoel, met de benen gestrekt zodat de armen gebogen kunnen worden. Vaak hebben deze kinderen moeite om zaken over te schrijven van het schoolbord in hun schrift, omdat het focussen van de ogen van veraf naar dichtbij en terug veel te langzaam gaat.

Deze kinderen liggen vaak met hun hoofd bijna op tafel wanneer ze aan het werk zijn.

Ook zijn dit vaak de klassiek 'onhandige' kinderen: ze lopen overal tegenop, stoten van alles omver en struikelen nog over hun eigen voeten.

VRAGEN:

BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



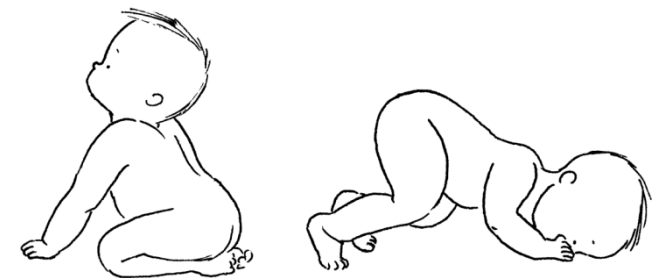
ONTWIKKELINGSLAB

VAN

BODYMAP

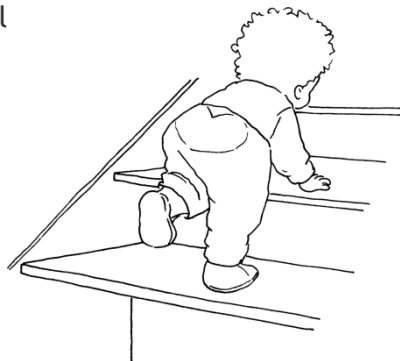
STNR

Symmetrische tonische nekreflex:

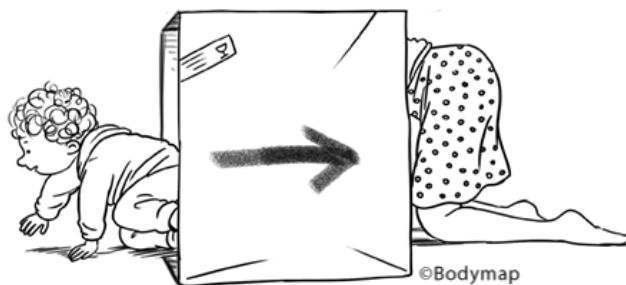


SPEELFORMULES (2-3jarigen)

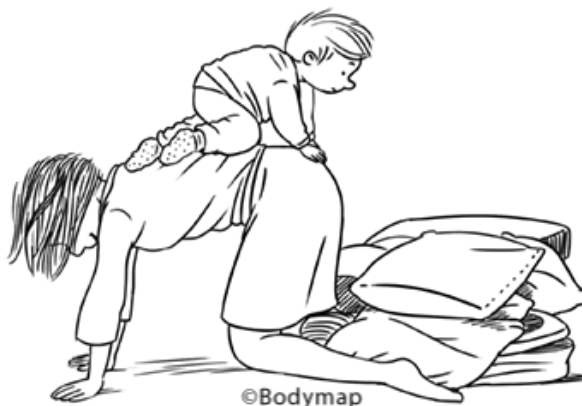
Laat je kind nog zoveel mogelijk zelf naar boven kruipen op de trap.
Het kruipen tegen de zwaartekracht zal de beheersing van de STNR extra stimuleren.



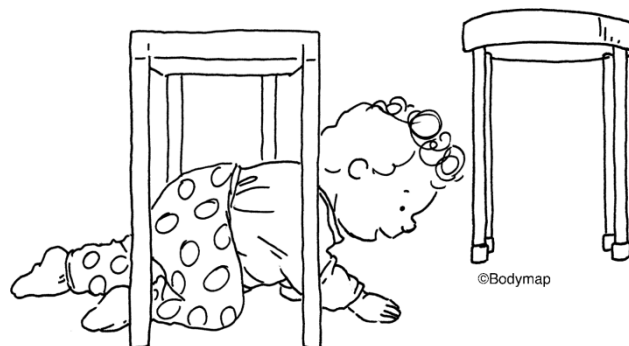
Laat je kind achterwaarts door een grote doos kruipen.
Doe het zelf ook voor zodat je kind dit kan imiteren.



Zet je zelf in tafelpositie (handen en kniesteun) op de grond. Leg achter jou een grote berg kussens.
Laat je kind over je heen klimmen, en in de berg kussens vallen.



Laat je kind over grotere obstakels kruipen.
Zorg dat je in de buurt bent, maar laat ze zoveel mogelijk zelfstandig bewegen en klauteren.
Bijvoorbeeld: over een zetel, over de salontafel, grote berg kussens.



Zet een knuffel op de rug van je kind en laat je kind met de knuffel een parcours kruipen.
Je kind probeert het parcours af te leggen zonder dat de knuffel valt.
Bijvoorbeeld: rond de tafel, over kussens.

