

## WAT IS STNR:

Deze reflex verdeelt het lichaam in een bovenste en onderste helft, die tegengesteld werken: Wanneer de bovenste helft gestrekt is, kan de onderste helft zich buigen en omgekeerd. Dit is ook het moment waarop de ogen leren focussen van ver naar dichtbij en omgekeerd. Bij de STNR bewegingen is het net alsof de baby in de startblokken staat om te gaan kruipen op handen en knieën.

### Wat als de STNR niet goed geïntegreerd is:

Het kind zit vaak op één of beide benen tijdens het werken om zo één armen én benen gebogen te kunnen houden.

Het kind 'hangt' in zijn stoel, met de benen gestrekt zodat de armen gebogen kunnen worden. Vaak hebben deze kinderen moeite om zaken over te schrijven van het schoolbord in hun schrift, omdat het focussen van de ogen van veraf naar dichtbij en terug veel te langzaam gaat.

Deze kinderen liggen vaak met hun hoofd bijna op tafel wanneer ze aan het werk zijn.

Ook zijn dit vaak de klassiek 'onhandige' kinderen: ze lopen overal tegenop, stoten van alles omver en struikelen nog over hun eigen voeten.

## VRAGEN:

### BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



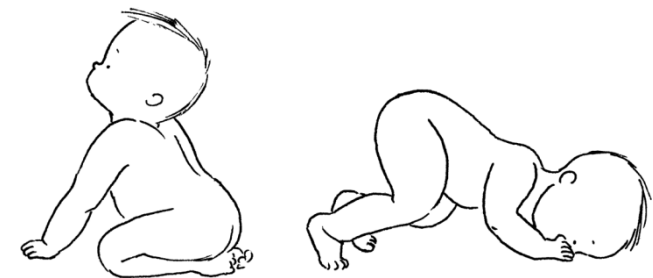
## ONTWIKKELINGSLAB

### VAN

### BODYMAP

### STNR

Symmetrische tonische nekreflex:



## WAT IS STNR:

Deze reflex verdeelt het lichaam in een bovenste en onderste helft, die tegengesteld werken: Wanneer de bovenste helft gestrekt is, kan de onderste helft zich buigen en omgekeerd. Dit is ook het moment waarop de ogen leren focussen van ver naar dichtbij en omgekeerd. Bij de STNR bewegingen is het net alsof de baby in de startblokken staat om te gaan kruipen op handen en knieën.

### Wat als de STNR niet goed geïntegreerd is:

Het kind zit vaak op één of beide benen tijdens het werken om zo én armen én benen gebogen te kunnen houden.

Het kind 'hangt' in zijn stoel, met de benen gestrekt zodat de armen gebogen kunnen worden. Vaak hebben deze kinderen moeite om zaken over te schrijven van het schoolbord in hun schrift, omdat het focussen van de ogen van veraf naar dichtbij en terug veel te langzaam gaat.

Deze kinderen liggen vaak met hun hoofd bijna op tafel wanneer ze aan het werk zijn.

Ook zijn dit vaak de klassiek 'onhandige' kinderen: ze lopen overal tegenop, stoten van alles omver en struikelen nog over hun eigen voeten.

## VRAGEN:

### BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



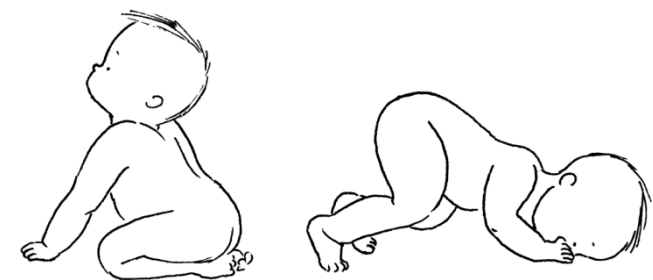
## ONTWIKKELINGSLAB

### VAN

### BODYMAP

### STNR

Symmetrische tonische nekreflex:



## SPEELFORMULES (6-8jarigen)

Kruip achter elkaar. Laat je kind eerst kruipen, neem de enkels vast van je kind en kruip samen achter elkaar naar voor.



Leer je kind de "apenloop". Ze stappen gehurkt door de benen en laten de armen naast het lichaam hangen.



Sta met je benen open en laat je kind door je benen kruipen. Daarna gaat je kind met de benen open staan en probeer jij (indien mogelijk) door de benen van je kind te kruipen. Dan ga jij weer met de benen open staan .. doe dit verschillende keren achter elkaar.



Bepaal een afstand van 5 meter. Laat je kind steeds een letter overbrengen op de rug, al kruipend.

Hoeveel letters kan hij/zij overbrengen op 3 minuten? Als een letter valt dan moet er een andere gehaald worden. Deze telt dan niet mee. Je kind moet dus voorzichtig kruipen zodat de letter niet van zijn/haar de rug valt.

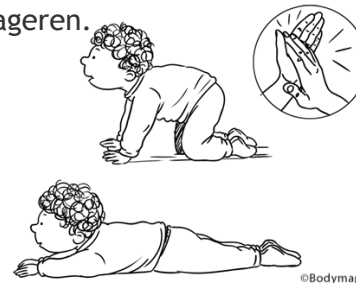
Na de drie minuten probeert hij/zij met de letters die zijn overgebracht een zo lang mogelijk woord te maken.



Spreek met je kind twee signalen en de daarbij horende bewegingen af. Bijvoorbeeld:

- in de handen klappen: op de buik liggen
- met de voeten stampen: in tafelpositie staan (handen en knieën steun)

Geef nu deze twee opdrachten door elkaar en moedig je kind aan om snel en juist te reageren.



Laat je kind in kruiphouding zitten dwz op handen en knieën.

Zet je achter je kind en rol een bal tussen de voeten en armen van je kind naar voor.

Vanaf dat de bal in het zicht komt van je kind, probeert je kind al kruipend zo snel mogelijk de bal te vangen.



Zit tegenover je kind in tafelpositie (op handen en knieën) op een twee meter afstand van elkaar.

Probeer een bal naar elkaar te "koppen" over de g rond.



Zit tegenover je kind en hou samen een stok vast.

De benen van je kind liggen tussen jouw benen.

Roei nu om de beurt door de stok naar je toe trekken en de benen te strekken.

Zeg er telkens bij: buig/strek

Je kan dit uitvoeren op het ritme van een liedje bvb de Marie-Louize.

