

WAT IS STNR:

Deze reflex verdeelt het lichaam in een bovenste en onderste helft, die tegengesteld werken: Wanneer de bovenste helft gestrekt is, kan de onderste helft zich buigen en omgekeerd. Dit is ook het moment waarop de ogen leren focussen van ver naar dichtbij en omgekeerd. Bij de STNR bewegingen is het net alsof de baby in de startblokken staat om te gaan kruipen op handen en knieën.

Wat als de STNR niet goed geïntegreerd is:

Het kind zit vaak op één of beide benen tijdens het werken om zo één armen én benen gebogen te kunnen houden.

Het kind 'hangt' in zijn stoel, met de benen gestrekt zodat de armen gebogen kunnen worden. Vaak hebben deze kinderen moeite om zaken over te schrijven van het schoolbord in hun schrift, omdat het focussen van de ogen van veraf naar dichtbij en terug veel te langzaam gaat.

Deze kinderen liggen vaak met hun hoofd bijna op tafel wanneer ze aan het werk zijn.

Ook zijn dit vaak de klassiek 'onhandige' kinderen: ze lopen overal tegenop, stoten van alles omver en struikelen nog over hun eigen voeten.

VRAGEN:

BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



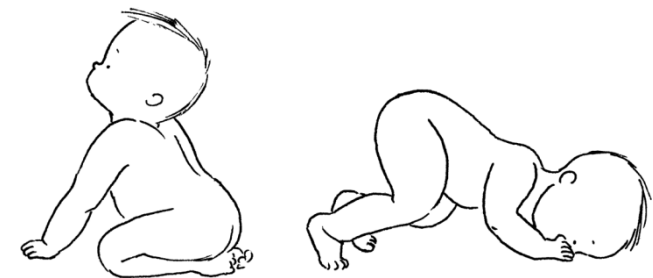
ONTWIKKELINGSLAB

VAN

BODYMAP

STNR

Symmetrische tonische nekreflex:



WAT IS STNR:

Deze reflex verdeelt het lichaam in een bovenste en onderste helft, die tegengesteld werken: Wanneer de bovenste helft gestrekt is, kan de onderste helft zich buigen en omgekeerd. Dit is ook het moment waarop de ogen leren focussen van ver naar dichtbij en omgekeerd. Bij de STNR bewegingen is het net alsof de baby in de startblokken staat om te gaan kruipen op handen en knieën.

Wat als de STNR niet goed geïntegreerd is:

Het kind zit vaak op één of beide benen tijdens het werken om zo én armen én benen gebogen te kunnen houden.

Het kind 'hangt' in zijn stoel, met de benen gestrekt zodat de armen gebogen kunnen worden. Vaak hebben deze kinderen moeite om zaken over te schrijven van het schoolbord in hun schrift, omdat het focussen van de ogen van veraf naar dichtbij en terug veel te langzaam gaat.

Deze kinderen liggen vaak met hun hoofd bijna op tafel wanneer ze aan het werk zijn.

Ook zijn dit vaak de klassiek 'onhandige' kinderen: ze lopen overal tegenop, stoten van alles omver en struikelen nog over hun eigen voeten.

VRAGEN:

BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



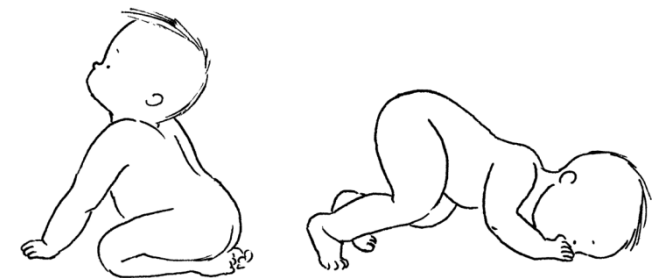
ONTWIKKELINGSLAB

VAN

BODYMAP

STNR

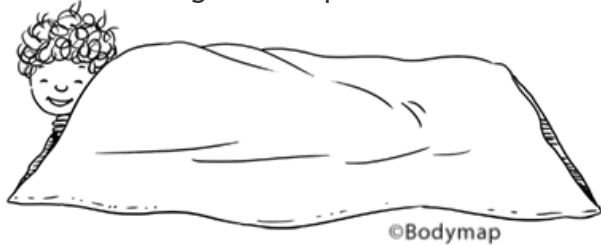
Symmetrische tonische nekreflex:



SPEELFORMULES (4-6jarigen)

Laat je kind door een platte kruiptunnel kruipen.

Tip: een platte kruiptunnel kan je zelf maken van een oude donsovertrek. Knip de ene kant open, stik deze kant eventueel wat proper om. Laat je kind hier zelfstandig doorkruipen.

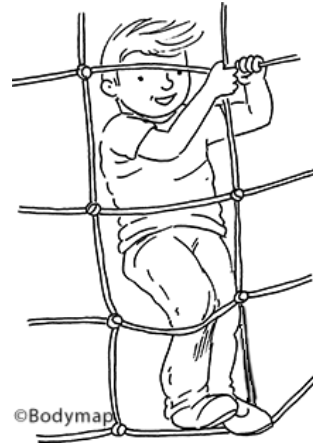


Laat je kind klimmen op een ladder of sportraam.

Let op dat ze klimmen in een gekruiste coördinatie. Als de linkerarm naar boven beweegt, beweegt het rechterbeen/knie ook mee naar boven.



Ga met je kind af en toe naar een binnenspeeltuin. Hier kunnen ze op heel wat constructies klimmen en klauteren.



Bepaald een afstand van 5 meter. Laat je kind steeds een duplo blokje overbrengen op de rug al kruipend.

Hoeveel blokjes kan hij/zij overbrengen op 3 minuten? Als een blokje valt dan moet er een ander gehaald worden. Dat telt dan niet mee. Ze moeten dus voorzichtig kruipen zodat het blokje niet van de rug valt.

Na drie minuten maken ze van de overgebrachte duploblokjes een hoge toren.



Laat je kind rondspringen zoals een konijntje.

Dat is in gehurkte houding gaan zitten met de armen voor het lichaam op de grond.

Je kind verplaatst de handen naar voren en springt met de gebogen benen tot aan de handen: konijnensprong.



Laat je kind een pingpongballetje verder blazen over de grond naar een doel. Dit doet hij/zij al kruipend.

