

## WAT IS ATNR:

De ledematen aan de linkerzijde doen dezelfde beweging en de ledematen aan de rechterzijde doen dezelfde beweging.

Als het hoofd naar links draait dan zal de linkerarm en linkerbeen zich strekken, terwijl de rechterarm en rechterbeen zich gaan buigen en omgekeerd.

De ATNR bereidt de lateralisatie voor. Het besef dat er twee lichaamshelften zijn.

Kinderen met een "blijvende ATNR" vertonen bij het schrijven en tekenen veel spanningen in hun hand, arm en mond. Ze gaan gemakkelijker de tong naar buiten bewegen en met de mond meebewegen als ze schrijven, tekenen of knippen.

## VRAGEN:

### BODYMAPTEAM:

- Juf Jessie



- Juf Jenny



- Juf Kelly



## ONTWIKKELINGSLAB

### VAN

### BODYMAP

### ATNR

Asymmetrische Tonische Nekreflex



## SPEELFORMULES (3-4jarigen)

Leg je samen met je kind in buiklig en bekijk samen een boekje.

Laat je kind aan de hand van de beelden in het boek het verhaal vertellen en ook zelf de pagina's omslaan.

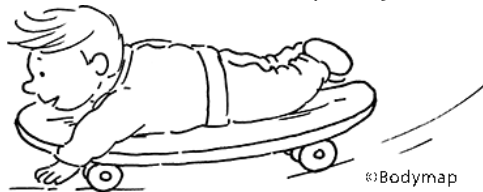
Laat je kind dit minstens 10 minuten volhouden zonder hij/zij hoofd gaat ondersteunen.



Leg je kind in buiklig op een skateboard of rolplank en laat hem/haar zichzelf verder duwen.

Maak met tape of krijt een lijnparcours. Dit lijnparcours probeert je kind te volgen met de rolplank of skateboard.

Je kind probeert zich nu te focussen op de lijn en gecoördineerd verder te duwen op de lijn.

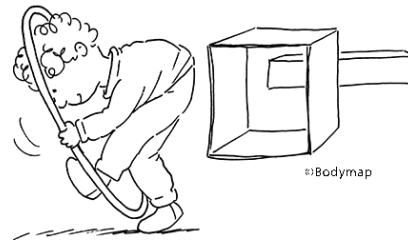


Ga met je kind zoveel als je kan naar de speeltuin en laat het klimmen en klauteren op de speeltoestellen.



Maak samen met je kind een klim- en klauterparcours met opdrachten zoals over de zetel klimmen, onder stoelen kruipen, door dozen kruipen, door een hoepel kruipen...

Doordat je kind het parcours mee helpt opbouwen, krijgt hij/zij ook ruimtelijk inzicht.



Laat je kind verschillende (kruipende) dieren nadoen:

een leeuw, een poes, een hond, een beer, een tijger,...

Door het kruipen te combineren met inlevingsvermogen oefen je twee ontwikkelingsvaardigheden tegelijk.



Laat je kind al kruipend over de grond een pinpongballetje verder blazen.

Het kruipen wordt nu gecombineerd met het versterken van de mondmotoriek.

Het blazen is een heel belangrijke mijlpaal voor kinderen om de mondmotoriek te ontwikkelen.



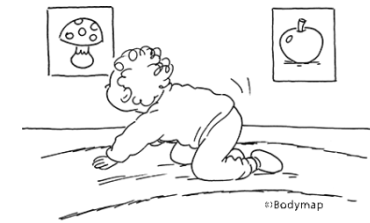
Laat je kind in buiklig op de schommel liggen en schommel het zo zachtjes naar voor en achter.

Je kind probeert een bepaalde lichaamsspanning op te bouwen tijdens het schommelen waardoor het hoofd naar boven gericht zal worden.



Laat je kind van de ene kant van de kamer naar de andere kant kruipen. Terwijl hij/zij kruipt sta jij aan de zijkant en laat je afbeeldingen (foto's, prenten) zien. Je kind kijkt tijdens het kruipen regelmatig zijwaarts en zegt wat er op de afbeelding staat.

Moedig je kind aan om te blijven kruipen en niet te stoppen terwijl hij/zij kijkt naar de afbeelding. Je kan een tape- of krijtlijn trekken waarop je kind dient te kruipen. Zo zal hij/zij minder snel afwijken van zijn 'kruipbaan'.



Ga samen op de grond zitten tegenover elkaar met de benen gespreid.

Rol een bal over de grond naar elkaar. Moedig je kind aan om de bal recht te rollen en dus met beide handen tegelijkertijd de

